



HEZKUNTZARI APLIKATURIKO TEKNOLOGIA

Irakasle ikasketak

Iñaki Larrea

08-09-23

HEZKUNTZARI APLIKATURIKO TEKNOLOGIA

▣ SARRERA:

Hezkuntzari aplikaturiko teknologia ikasgaien zehaztuko dira eskolan teknologia erabiltzeko irizpideak. Helburu nagusia da ikaslea gai izatea informazio eta komunikaziorako teknologiari erabilera aproposa emateko. Azken batean, ikasgai honekin nahi da gaur egungo gizartearekin koherentea den hezkuntza identifikatzea eta abian jartzea.

▣ GARATU NAHI DIREN KONPETENTZIAK:

- Profesionalak:
 - Jakin:
 - Gaur egungo gizartearekin bat datorren hezkuntzaren ezaugarriak identifikatu.
 - Hezkuntzan erabil daitezkeen baliabide teknologikoak ezagutu eta horiek hautatzeko eta erabiltzeko irizpideak identifikatu.
 - Egiten jakin:
 - Hezkuntza gaur egungo baliabideetara egokitzen jakin.
 - Baliabide teknologikoak gelan txertatzen jakin.
 - Erabiltzen diren baliabideen irakurketa kritikoa egiten jakin.
 - Baliabide teknologikoekin esperimintatzen jakin.
 - Baliabide didaktikoak sortzen jakin.
- Zeharkakoak:
 - Hausnarketa eta azterketa kritikorako gaitasuna.
 - Kontzeptuak lotzeko gaitasuna.
 - Talde lanerako gaitasuna

▣ METODOLOGIA:

Hezkuntzari aplikaturiko teknologia ikasgaien zehaztuko dira eskolan teknologiak erabiltzeko irizpideak. Zeregin horretarako, abiapuntua izango da gaur egun zuen eskoletan egiten denaz hausnartzea. Beste era batera esateko, gaur egungo egoerak gizartearekin bat egiten duen aztertu beharko duzue.

Diagnosia egin eta gero, aukera egongo da gaur egun hezkuntzan erabiltzen diren zenbait baliabide ezagutzeko. Kasu batzuetan, irakurketaren bat egitea eskatuko zaizue. Beste hainbatetan berriz, hainbat iturri eman eta zuek zenbait baliabide aztertu beharko dituzue. Horrez gain, zuzenean zuek baliabide horiekin esperimintatu beharko duzue.

Ikus daitekeenez, ikasgaiaren garapena oinarritu nahi da ikaslearen partaidetza aktiboan. Are gehiago, zuek zeuek izango zarete ikasgaiaren protagonista nagusiak. Erabiliz edo eginez ikasten denez, zuek ere teknologia erabili eta, berori baliatuz, sortu ere egin beharko duzue.

▣ EBALUAZIOA:

Partaidetza aktiboa eskatzen zaizuen heinean, eguneroko lanak baloratuko dira; hau da, ikasgai zehar egindako lan guztiak ebaluaziorako oinarri izango dira.

▣ BIBLIOGRAFIA:

- Adell, J. (2004). Internet en el aula. *Edutec*, 17. Kontsulta egin 2008ko irailaren 22an: http://www.uib.es/depart/gte/edutece/revelec17/adell_16a.htm
- Cabero, J. (2007). *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Mc Graw Hill: Madrid.
- Cabero, J. (2007). *Tecnología educativa*. Mc Graw Hill: Madrid.
- Educastur. (datarik gabe). *Blogs y educación. Introducción al uso didáctico de las bitácoras*. Kontsulta egin 2008ko irailaren 22an ondokoan: http://web.educastur.princast.es/proyectos/cuate/eblog/blogs_y_educacion.pdf
- MEC. (2006). Blogs y wikis en tareas educativas. *Herramientas on line para la construcción social del conocimiento*. Kontsulta egin 2008ko irailaren 22an ondokoan: <http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=378>
- Pérez, M. I. (2006). *Diseño de Webquests para la enseñanza - aprendizaje del inglés como lengua extranjera [Recurso electrónico]: aplicaciones en la adquisición de vocabulario y la destreza lectora*. Universidad de Granada: Granada.
- Quadern digitals. (2004). Monógrafico sobre webquest. Kontsulta egin 2008ko irailaren 22an ondokoan: http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaNumeroRevistaIU.visualiza&numeroRevista_id=527
- Rosario, J. (2006). *Los Weblogs: Herramienta para la Educación y Motivación de la Lectura en los Centros Educativos*. Kontsulta egin 2008ko irailaren 22an ondokoan: <http://www.cibersociedad.net/congres2006/gts/comunicacio.php?lengua=es&id=212>
- Valero, A. (2007). La experiencia del blog de aula. Kontsulta egin 2008ko irailaren 22an ondokoan: <http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=451>